

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Технологии личностного роста и социальных
взаимодействий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01.03 Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Зав.кафедрой, Лукина А.К.;Доцент, Новопашина Л.А;Зав.кафедрой,
Труфанов Д.О.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для овладения студентами знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия, в том числе, с лицами, имеющими особенности развития.

2. Развитие у обучающихся способности и умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия. на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества работать в команде навыками социального взаимодействия в группе
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	способы социального взаимодействия учитывать в совместной деятельности особенности навыками эффективного социального взаимодействия
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	технология принятия групповых решений, способы социального взаимодействия определять цели и работать в команде навыками принятия групповых решений и социального взаимодействия
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	основные технологии планирования собственного времени и личностного роста использовать технологии личностного роста в практической деятельности навыками планирования самостоятельной деятельности

УК-6.2: Определяет цели	основные принципы образования в течение всей
собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	жизни определять цели собственной образовательной деятельности навыками планирования собственной образовательной деятельности и карьеры, с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31327> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Технологии личностного роста											
1. Технологии развития личности		4	3								
2. Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке		4	4								
3. Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке				4	2						
4. Технологии развития личности				4	2						
5. Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке								5	3		
6. Технологии развития личности								10	4		
2. Технологии социального взаимодействия											
1. Социальные группы и организации		4	2								
2. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации		4	2								
3. Работа в команде: принципы и технологии		2	1								

4. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации			3	2				
5. Социальные группы и организации			4	2				
6. Работа в команде: принципы и технологии			3	1				
7. Социальные группы и организации							4	2
8. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации							4	2
9. Работа в команде: принципы и технологии							13	4
Всего	18	12	18	9			36	15

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Колкова С. М. Психология личности: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
2. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Смысл).
3. Всеобщая декларация прав человека : утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.: нормативный документ(Москва: Ассоциация содействия ООН, СССР).
4. Занковский А. Н. Организационная психология: учебное пособие для вузов(Москва: Флинта).
5. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Москва: Питер).
6. Семечкин Н. И. Психология социальных групп: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
7. Чамкин А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Крушельницкая О. Б. Социальная психология образования: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
9. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб. пособие для студ. пед. учреждений сред. профессионального образования().
10. Лукина А. К., Фуряева Т. В., Тислянская В. И. Социально-культурное партнерство: учебное пособие(Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. Астафьева).
11. Руденко А. М., Литвинова А.В. Психология массовых коммуникаций: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
12. Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г. Социальная психология общения: теория и практика: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник (Москва: Издательство "ФОРУМ").
14. Сучкова Т. В., Сайдашева Г. Т., Шигапова Д. К. Психология социального взаимодействия: практикум(Казань: КГАСУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.